

# 三鷹中等教育学校 (before after)

- 画一的でメリハリのない空間から、自律的に選択でき、集中・交流やON・OFFメリハリある空間へ。
- フリーアドレスな働き方と、広い動線で、偶然の交流やちょっとした立ち話による共創機会を促進。
- 整理整頓を進めて開放感を高め、創造的かつ心身健康に働く環境を構築。

## 旧職員室

### 課題

メリハリのない職員室空間

偶発的なコミュニケーションの不足

コミュニケーションの取りにくさ

書類・情報の整理整頓



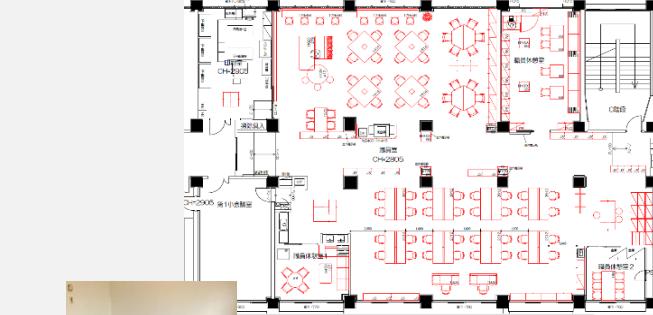
## 新旧職員室

### 理想

“共創し支え合える職員関係”

“メリハリある心身健康な働き方”

“より良い学校を作るアイデア創造”



# 面積配分データ（三鷹中等教育学校）

- 収納兼立ち作業スペースを大きくとり、収納量確保と作業しやすさを両立。
- 執務室内mtgも広めに設置し、多人数会議がすばやくできるように工夫。
- 執務室外mtgは、カジュアルなコミュニケーションがしやすい空間デザインに。
- 集中スペースを設け、気分転換しながら集中ワークができるように。



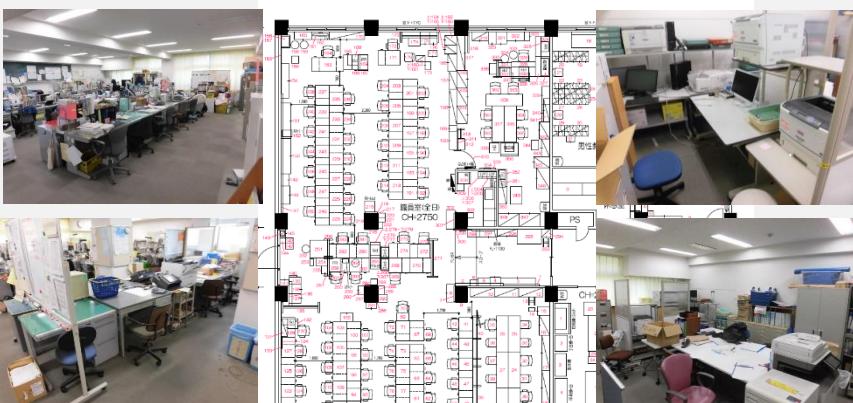
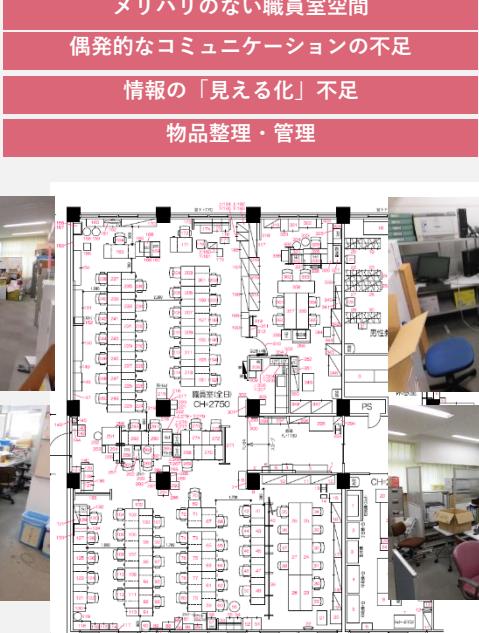
# 町田高校 (before after)

- 大幅に物品整理を進め、集中・交流のメリハリのある、すっきり心身健康に働く環境を構築。
- フリーアドレス化やシンボリックなミーティングエリアによって、イノベーティブ・創造的な働き方への意識醸成を後押し。偶発的な交流の機会も創出。

**旧職員室**

**課題**

- メリハリのない職員室空間
- 偶発的なコミュニケーションの不足
- 情報の「見える化」不足
- 物品整理・管理



**新旧職員室**

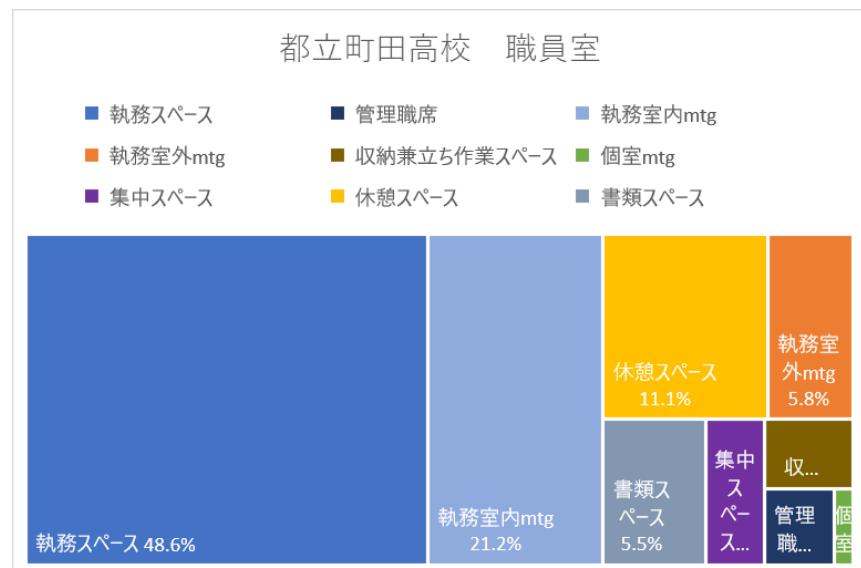
**理想**

**“メリハリある心身健康な働き方”**  
**“教員同士の意識を変えていく”**  
**“最先端アイデア・イノベーション創出”**



# 面積配分データ（町田高校）

- 執務室内mtgを非常に広く設置し、多人数会議やカジュアルな情報共有がしやすい環境に。
- 執務室外mtgは、カジュアルなコミュニケーションがしやすい空間デザインに。
- 集中スペースを設け、気分転換しながら集中ワークができるように。



# 向丘高校

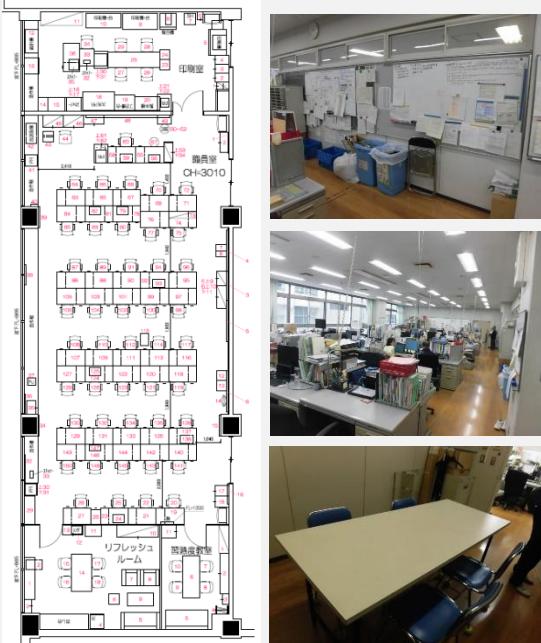
- 整理整頓を進めて開放感を高め、ワクワク、心身健康に働く環境を構築。
- フリーアドレスを導入して、創造・挑戦の意識醸成を後押し。
- より使いやすく・対話しやすいリフレッシュスペースにして、共創関係の強化を図る。

## 旧職員室



## 課題

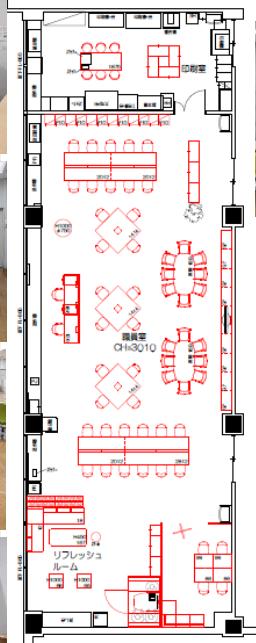
- 偶発的なコミュニケーションの不足
- コミュニケーションの取りにくさ
- 書類・情報の整理整頓
- 情報の「見える化」不足



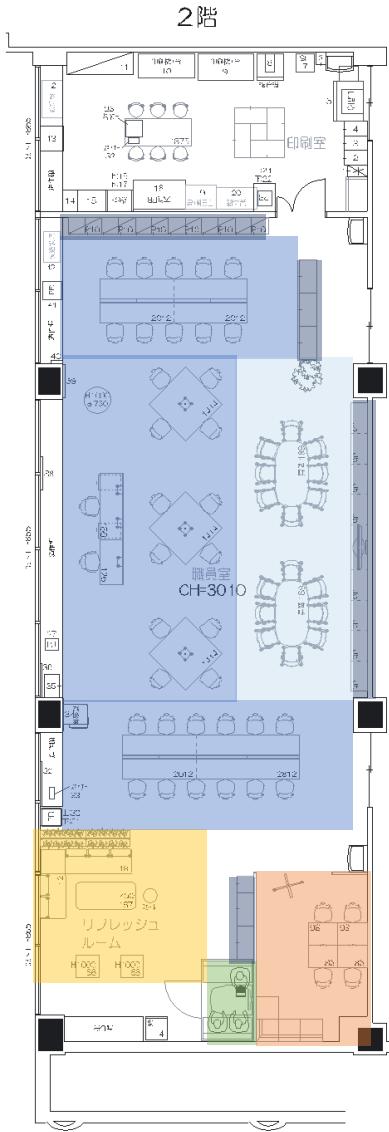
## 新旧職員室

### 理想

- “ワクワク、心身健康な働き方”
- “共創、職員関係による組織力向上”
- “より良い学校を作るアイデア創造・挑戦”



# 面積配分データ（向丘高校）



- 執務スペース内にミーティングエリアを広く設け、さつと大人数で打合せがしやすい環境に。
- 休憩スペースを広くとり、個室mtgやコラボエリア（執務室外mtg）に隣接させ、ミーティング後にちょっと立ち寄り、偶発交流機会増も図る。

