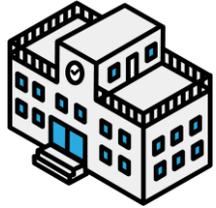


どのような課題があったのか

職員会議の中だけでは十分な情報共有を行うことができていませんでした



校種：中学校

教職員数：20名程度

生徒数：300名程度

学校の特徴：

- 職員数が少ないため、情報共有の仕組みが曖昧で、学校全体の力に繋がっていない
- 放課後は部活動があり、職員室に全員揃うことが少なく、気軽な情報共有が難しい

学校が抱える悩みは？

この学校では、職員会議（月1回）や朝の打合せを通じて情報共有をしています。

しかし、会議時間は限られており、先生方が個人が持っている経験や思い・アイデアの意見交換までは出来ていない状態でした



他の先生と意見交換する機会が少ない...

施策

対話スペースとホワイトボードの導入

概要

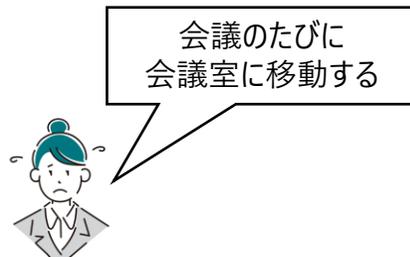
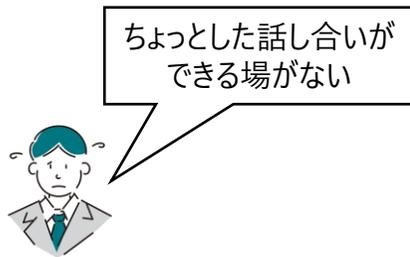
- ✓ 職員室での情報共有やコミュニケーションを活性化
する目的で実施
- ✓ 職員室の端に、対話のためのテーブルを導入
- ✓ 頻繁に使用するプリンタのそばに、
誰でも記入していいホワイトボードを導入
- ✓ 職員室中から見えるスクリーン・プロジェクタを設置

施策の概要：これまでの方法との違い

従来の職員室の中に、対話スペース・ホワイトボードを導入します

これまでの方法

Before



同学年の先生以外と話し合うのが難しい

新しい方法

共用PCの立ち上げやプリンターの印刷を待つ
"ちょっとした時間"に確認できる
*プリンタの横などに設置すると先生たちが立ち寄りやすい！

After



対話のためのテーブル



相談があれば、机のまわりにさっと集まって話し合える

プロジェクタ・スクリーン



資料を映しながらミニミーティングができる



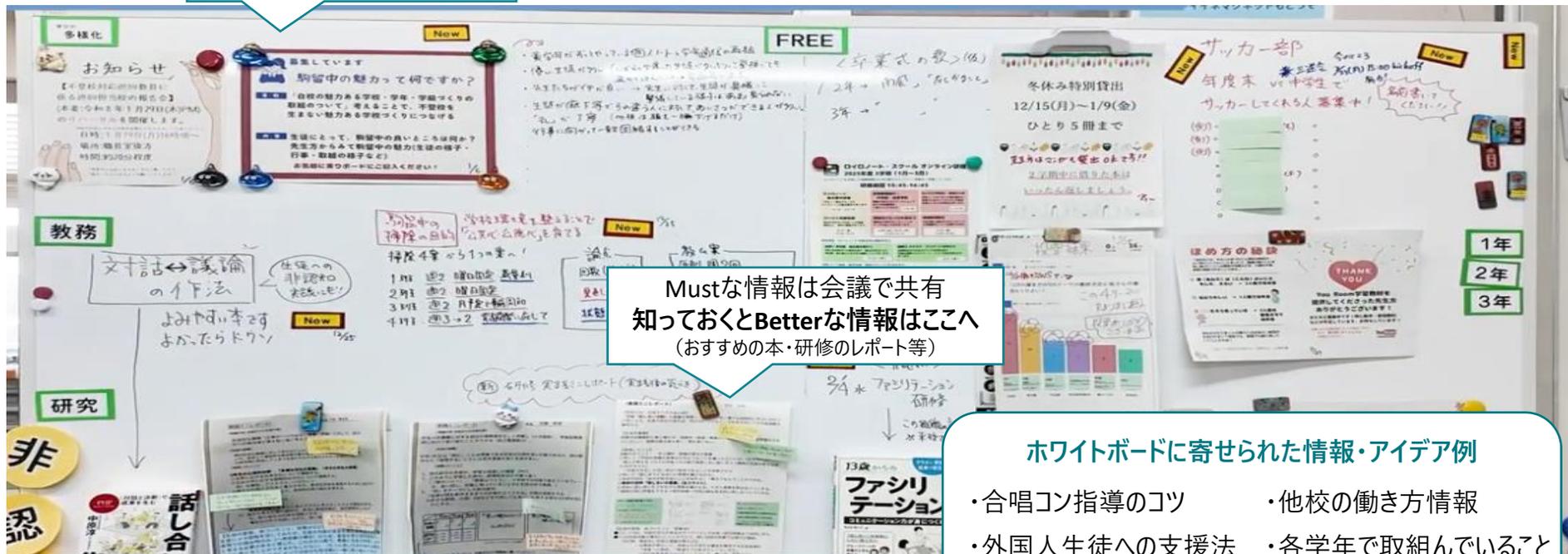
若手・ベテランの先生方のアイデアを共有でき、自身の教育力を向上できた

施策の概要：ホワイトボードのイメージ

ホワイトボードは、知っておくとよい情報を中心に掲示します

ホワイトボードのイメージ

ホワイトボードに書いておけば、
誰かが反応してくれる
(〇〇中の魅力とは？等)



Mustな情報は会議で共有
知っておくとBetterな情報はここへ
(おすすめの本・研修のレポート等)

- ホワイトボードに寄せられた情報・アイデア例
- ・合唱コン指導のコツ
 - ・他校の働き方情報
 - ・外国人生徒への支援法
 - ・各学年で取組んでいること
 - ・授業実践のアイデア
 - ・ICT機器の使い方

どのような影響や効果があるか

本施策を通じ“想い”を共有しあうことで、指導力の向上に繋がります

学校のその後...

ちょっとした相談事を職員室の中で行う文化が根付き始め、職員室の空気全体が明るくなりました。

また、同時に先生方の情報連携が素早くできるようになり、会議時間の効率化のみならず、自然とコミュニケーションが行われるなど、情報共有がしやすい職場環境となり、教育効果をあげることに繋がっています。

今後はフリースペースを活用した自主的なミニミーティングの開催など、さらに活用を進めることを考えています。

放課後自主ミニミーティング例（各回30分程度）

- ・授業実践共有「こんな授業やってみました」
- ・働き方について考える「学校でなぜ掃除をするのか」
- ・支援が必要な生徒へのアプローチ方法のアイデア出し



あなたの学校で取り組むなら

どの校種で実施可能？

小学校

中学校

高校

特別支援学校

どんな効果が期待できる？

- ◆ 情報連携がスムーズになり、会議の効率化につながる
- ◆ 教育活動について目的や目指す姿を語ったり、各々の経験・知識などを共有する場ができ、指導力の向上に繋がる

どんな工夫が重要か？

- ◆ 強制しない。利用は自由
 - ✓ 最初は雑談・ランチミーティングなどから
 - ✓ 自主的なミニミーティングを設定する
(人数が揃わなくてもいい。職員会議直後などは集まりやすい)
- ◆ 多くの先生方が関わるような設計・配置をする
 - ✓ ホワイトボード内に「研修コーナー」などのコーナーを作り、関心のある先生に記入してもらうよう依頼する
 - ✓ 自主ミニミーティングに参加できない方向けに、ホワイトボードに対話した内容を残しておく